

《计算机应用技术》专业人才培养方案（修订）

（专科三年制）

专业类别：计算机类

专业代码：510201

一、专业简介

伴随信息技术的快速发展，计算机的普及程度越来越高，各行各业对计算机应用技术人员的需求也越来越多，特别是对高职高专类的计算机应用技术人员需求更大。该专业的特色是“厚基础，重方向”。在计算机应用知识的基础上强化了专业方向，突出了专门化技能，具有较强的岗位适应性。

二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，贯彻落实中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，贯彻落实安徽省人民政府《实施德智体美劳“五大行动” 全面提高育人质量工作方案》，深化“三全育人”“三教改革”，遵循职业教育规律，健全德技并修、工学结合育人机制。育训并举，积极推进以“一融两化两制一分离”为主要内容的人才培养供给侧结构性改革。积极培育和践行社会主义核心价值观，加强以党史为重点的“四史”教育，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握计算机、网络和软件开发等相关领域基本理论、基础知识和基本技能；能从事计算机维护管理、应用软件开发、网站建设、网络管理、数据库管理与维护的高素质技术技能人才。

三、毕业要求

（一）操行要求

学生每学期德育学分应达合格等次。

（二）学分要求

学生必须修完本方案规定的在校期间教学环节，获得在校期间课程学分至少 73.5 学分以上，且课程学分、德育学分、奖励学分累计达到 83.5

学分，且顶岗实习合格方可毕业。

（三）证书要求

1. 建议取得的资格证书

计算机程序设计员

计算机等级证书：达到全国计算机考试（NCRE）三级水平；

英语等级证书：达到“高校英语应用能力考试”B级水平。

四、修业年限、课时、学分

标准学制3年，修业年限2-4年。在校总课时1524，在校总课程学分83.5。

五、专业核心课程

C语言程序设计、数据结构、数据库技术及应用、Java程序设计、网页设计与制作、计算机网络技术。

六、教学计划一览表

表1 通识教育课程一览表

课程名称		课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	各学期计划周学时安排（周学时/周数）					
										一	二	三	四	五	六
通识必修课程	思想道德修养与法律基础	必修	48	48	0	3	1-2	2	考查	2/12	2/12				
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	64	64	0	4	3	4	考试			4/16			
	形势与政策	必修	32	32	0	2	1-4	8/学期	考查	8/学期	8/学期	8/学期	8/学期		
	高等数学	必修	112	112	0	7	1-2	4	考试	4/12	4/16				
	大学英语	必修	56	56	0	3.5	1-2	2	考试	2/12	2/16				
	大学体育	必修	112	8	104	3.5	1-4	2	考查	2/12	2/16	2/14	2/14		
	大学计算机应用基础	必修	24	12	12	1.5	1	2	考	2/12					

									查						
	职业发展与就业指导	必修	24	24	0	1.5	1	2	考查	2/12					
	心理健康	必修	16	12	4	1	2	1	考查		1/16				
	劳动教育	必修	32	8	24	2	1-4	8/学期	考查	8/学期	8/学期	8/学期	8/学期		
	军事训练与理论教程	必修	120	0	120	4	1	30	考查	30/4					
小计			640	376	264	33									
通识选修课程	文史经典与世界文化	选修	16	16	0	1	2	1	考查		1/16				
	数理基础与科学精神	选修	16	16	0	1	2	1	考查		1/16				
	艺术创作与审美体验	选修	16	16	0	1	2	1	考查		1/16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想研究专题	选修	16	16	0	1	2	1	考查		1/16				
小计			32	32	0	2									
通识课合计			672	408	264	35				14	13	6	2		
备注：通识选修课程安排在第2学期，在该学期提供的4门课程中任选2门。															

表2 专业教育课程一览表

课程名称		课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	各学期计划周学时安排（周学时/周数）					
										一	二	三	四	五	六
学科专业基础课程	C 语言程序设计★	必修	72	36	36	4.5	1	6	考试	6/12					
	办公软件高级应用	必修	24	12	12	1.5	1	2	考查	2/12					
	数据结构★	必修	60	60	0	3.5	2-3	2	考查		2/16	2/14			
	数据库技术及应用★	必修	64	32	32	4	2	4	考试		4/16				
小计			220	140	80	13.5									
专业必修课程	Java 程序设计★	必修	64	32	32	4	2	4	考试		4/16				
	计算机硬件技术基础	必修	56	32	24	3.5	3	4	考试			4/14			
	网页设计与制作★	必修	56	32	24	3.5	3	4	考试			4/14			
	计算机网络技术★	必修	56	32	24	3.5	3	4	考试			4/14			
	Android UI 界面设计	必修	56	32	24	3.5	4	4	考试				4/14		
	动态网页项目开发	必修	84	60	24	5	4	6	考试				6/14		

	H5 开发技术	必修	84	60	24	5	4	6	考试				6/14		
小计			456	280	176	28									
专业 选修 课程	Photoshop 平面设计与制作	选修	28	16	12	1.5	3	2	考查			2/14			
	三维动画制作	选修	28	16	12	1.5	3	2	考查			2/14			
	计算机辅助设计	选修	28	28	0	1.5	4	2	考查				2/14		
	虚拟现实技术	选修	28	28	0	1.5	4	2	考查				2/14		
小计			56	44	12	3									
集中 实践 教学 环节	网页设计师认证实训	必修	60	0	60	2	3	30	考查			30/2			
	毕业设计	必修	60	0	60	2	4	30	考查				30/2		
	顶岗实习（校外）	必修	1200	0	1200	合格	5-6	30	考查					30/20	30/20
小计			1320	0	1320	4									
专业课合计			2052	464	1588	48.5				8	10	16	18		
总计			2724	872	1852	83.5				22 （不含劳动教育和形势政策）	23 （不含劳动教育和形势政策）	22 （不含劳动教育和形势政策）	20 （不含劳动教育和形势政策）		
课程总门数		必修课 25 门，选修课 4 门													
考试总门数		考试课 12 门													
备注：课程后以“★”标记的为专业核心课程。专业选修课程安排在第 3、4 学期，在每学期提供的 2 门课程中任选 1 门。毕业设计安排在第 4 学期，毕业设计结束后进入校外实习阶段。顶岗实习共 1200 课时，计入总课时，不计入学分。															

七、课程简介

1、《思想道德修养与法律基础》通识必修课

本课程是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的崭新课程，是按照中共中央、国务院关于思想政治理论课课程改革的要求，由原来的思想道德修养、法律基础两门课程整合而成的一门新课，是教育部规定的高等职业学校学生必修的课程。课程以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观教育为主线，从当代大学生面临和关心的实际问题出发，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。

2、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》通识必修课

本课程以马克思中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化

最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3、《形势与政策》通识必修课

本课程是教育部规定的高等职业学校学生必修的公共基础课，是以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密结合国内外形势以及大学生思想实际，进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程，帮助学生开阔视野，及时了解 and 正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。

4、《高等数学》通识必修课

本课程是培养学生掌握科学思维能力，掌握经典数学和近代数学的基本概念，基本原理及解题方法，内容包括极限与连续、一元函数微分学、一元函数积分学、向量代数与空间解析几何基础、多元函数微分学、多元函数积分学、微分方程等内容。

5、《大学英语》通识必修课

本课程教学涵盖基本的实用英语语言知识和交际技能，培养学生应用英语进行日常交流及从事相关职业活动的的能力，同时提高他们的自主学习能力与综合文化素养，以适应不同工作岗位的需要。从词汇、语法、翻译、阅读、写作等方面强化和训练学生的语言技能，提高语言的的实际应用能力。

6、《大学体育》通识必修课

本课程坚持“健康第一”的指导思想，通过体育教学和健身锻炼的全过程，使学生掌握一定的体育基本知识、基本技能和技巧，养成经常锻炼身体的习惯和终身体育的意识；熟练掌握2项及以上健身运动的基本方法和技能，培养良好的思想道德品质和顽强拼搏精神、积极进取的人生价值观与生活态度，提高适应社会与自然环境能力和抵抗疾病的能力，达到提高身体素质、健康水平和运动能力、体育锻炼能力的体育素养的目的。

7、《大学计算机应用基础》通识必修课

本课程主要是让学生通过学习计算机的基础知识和基本操作，办公软件和常用的图像处理软件，培养学生自觉使用计算机解决学习和工作中实际问题的能力，使计算机成为学生获取知识，提高素质的有力工具，从而促进本专业相关学科的学习。

8、《职业发展与就业指导》通识必修课

本课程作为公共必修课，旨在引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业，培养大学生职业探索生涯决策，自我管理自主创业的能力。主要介绍了职业发展的阶段特点，人自身的特性，职业的特性及社会环境，就业形势与政策法规，职业分类知识以及创业的基本知识。

9、《心理健康》通识必修课

本课程的主要任务是宣传普及心理健康知识，帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，掌握并学会应用心理调适方法进行有效的心理调节，从而达到完善个性，全面提高大学生整体心理素质的目的。本门课程更好地推进了高职素质教育，为建设和谐社会培养身心健康的合格人才起到重要作用。

10、《劳动教育》通识必修课

本课程旨在发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。大学生劳动教育是以学生获得各种劳动体验，形成良好的技术素养，增益创新精神和实践能力为目标，强调动手与动脑相结合，以探究性、操作性为特征的一门实践活动课。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

11、《军事训练与入学教育》通识必修课

本课程涵盖军事常识、军事训练、内务整理、校规校纪教育、资助政策解读、学籍管理规定、安全教育、专业教育等内容。旨在锤炼新生身体素质、意志品质，使新生尽快了解学校，进入学习状态。

12、《文史经典与世界文化》通识选修课

本课程教学主要围绕中外经典著作赏析为主，分模块进行教学，涉及到文学、历史、政治、地理等内容。教学方式多样化，有赏析课、讲授课、讨论课等。这门学科具有浓厚的文化气息，主要是对学生进行社会科学知识普及和人文精神培养，增加涵养。

13、《数理基础与科学精神》通识选修课

本课程主要讲述数学和物理学的基本框架理论，建立科学的思维方法，建立数学模型的方法，了解科学新发展和应用前景，培养科学精神。

14、《艺术创作与审美体验》通识选修课

本课程通过对艺术作品的欣赏，陶冶情操，拓展人文素养，培育学生对中、外绘画，雕塑，书法，摄影等艺术的审美能力。

15、《社会发展与社会责任》通识选修课

本课程通过了解企业社会责任的概念及发展社会学的理论,培养学生的社会责任感,授予学生管理复杂社会的技巧。

16、《C 语言程序设计》专业必修课

本课程介绍程序设计语言的基本内容和程序设计的基本概念和方法,主要内容有 C 语言程序的数据表达、流程控制、算法和程序设计的基本知识,掌握一些简单、典型算法,使学生具有一定的设计程序、阅读程序的能力,为后续课程打好基础。

17、《办公软件高级应用》专业必修课

本课程主要以 Microsoft Office 2010 软件为基础,介绍办公软件的高级应用。内容涵盖 Word 高级应用、Excel 高级应用、PowerPoint 高级应用,使学生熟练掌握长文档的排版,主要包括版面设计、样式设置、域的使用以及文档修订等内容。掌握 Excel 表格常用函数以及如何对数据进行有效管理、处理、分析和统计。掌握演示文稿制作过程以及应用技巧。为学生未来应用计算机办公打下基础。

18、《数据结构》专业必修课

本课程主要介绍基本数据结构(线性表、栈和队列、串、数组、树、图等)的逻辑结构,物理结构和基本运算算法,以及基本查找技术和排序技术等。使学生在软件设计的过程中应该能够正确分析数据的结构、并合理地选择数据的存储方式,设计科学操作算法。强调数据结构基本知识和程序设计基本能力的训练,为后续课程的学习打下必备的基础。

19、《数据库技术及应用》专业必修课

本课程系统讲述数据库系统的基础理论、基本技术和基本方法。内容包括:数据库系统的基本概念、数据模型、关系数据库及其标准语言 SQL、数据库安全性和完整性的概念和方法、关系规范化理论、数据库设计方法和步骤,数据库恢复和并发控制等事务管理基础知识,关系查询处理和查询优化等。通过本课程学习,使学生系统地掌握数据库系统的基本原理和基本技术,掌握数据库设计方法和步骤,具有设计数据库模式以及开发数据库应用系统的基本能力。

20、《Java 程序设计》专业必修课

本课程介绍 Java 语言的基本数据类型、语句、Object 以及 String 等常用类型及其方法,介绍数组、类、接口、抽象类,介绍继承、重载、多态、泛型、装箱等面向对象的概念、异常类型以及异常处理的机制与方法、多线程与并行程序设计的方法、网络及数据库软件的设计与开发方法,事件驱动编程及 Java FX 组件编程方法。通过本课程的学习,帮助学生掌握面向对象的编程设计思想,并

能运用 Java 技术和基本开发工具进行计算机软件设计。培养学生用面向对象程序设计思想和逻辑思维方式进行计算机编程，启发学生的创新意识。

21、《计算机硬件技术基础》专业必修课

本课程主要以 Pentium 微型计算机为平台，从应用的角度介绍了微型计算机的硬件基础知识。主要内容包括：微处理器、存储器、中断系统、输入输出技术、总线接口、常用外设和多媒体技术。课程讲解的微型机工作原理及其应用技术，不但介绍了传统的基础知识，也介绍了包括虚拟现实技术在内的多媒体技术，使得教学内容更加新颖和系统，学习更加自然流畅，让读者紧跟时代的发展。

22、《网页设计与制作》专业必修课

本课程是以网页设计软件作为技术支持，介绍了网页的构思、规划、制作和网站建设的全过程及网页制作基础知识，以及创建、管理和维护网站的基本知识。

23、《计算机网络技术》专业必修课

本课程旨在使学生掌握计算机网络的体系结构和流行的参考模型，物理层标准的基本原理和数据通信技术，局域网基本原理和组网方法，广域网及网络互连的基本知识和 IP 协议的运行机制，掌握应用层常见协议和网络服务的工作原理，以及应用系统构架方法，了解计算机网络技术发展的前沿技术，为培养学生在计算机网络系统的规划与构建，网络应用系统的建立与开发等方面能力打下坚实的基础。

24、《Android UI 界面设计》专业必修课

本课程主要介绍如何使用 Photoshop 进行 UI 界面设计，IOS 和 Android 这 2 种主流智能手机操作系统界面和 APP 元素基本风格，全面解析了各类 APP 界面的具体绘制方法与技巧。

25、《动态网页项目开发》专业必修课

本课程介绍了开发任务、JSP 的基本概念，以及主流开发工具 NetBeans IDE 的安装与使用；同时介绍了 JSP 的 EL、JSTL、过滤器等相关知识；以及将具体模块设计提取应用于开发过程的方法。

26、《H5 开发技术》专业必修课

本课程系统讲述了运用 HTML5+CSS3+JavaScript 开发 Web 应用的必备知识。包括 HTML5 概述，创建 HTML5 页面，应用 HTML5 标签表单，CSS 选择器，理解网页布局，优化用户界面等技术。通过学习可以使学生掌握应用选择器对 HTML 布局、框架标签进行操作，掌握 Canvas 中图形绘制、动画实现，理解参数传递和条件判断，进行算法封装调试 JavaScript 代码，循序渐进地培养理解问题、分析问题的能力。

27、《Photoshop 平面设计与制作》专业选修课

本课程是专业选修课，主要讲述 Adobe Photoshop CS3 功能、基本操作、工具箱、图层、蒙板、通道、画笔工具、路径、历史记录、图像色彩调整、滤镜、动漫插画设计等内容。

28、《三维动画制作》专业选修课

本课程是专业选修课，主要讲述 3DS MAX 5 的基本使用方法和操作技巧、操作界面、创建二维和三维模型、修改模型、材质编辑、灯光、摄像机以及基本动画的设置。

29、《计算机辅助设计》专业选修课

本课程是专业选修课，主要讲述 AutoCAD 2011 的绘图和编辑功能。内容覆盖二维和三维绘图，包括平面图形的绘制与编辑、辅助绘图工具、图层、块、标注、文字、图案填充、三维曲面建模、三维实体建模、渲染、打印输出等所有重要功能、工具和命令。

30、《虚拟现实技术》专业选修课

本课程是专业选修课，主要讲述虚拟现实的基础知识与关键技术，以及虚拟现实技术在各个领域应用的主要方法、手段及实现过程。

31、《网页设计师认证》集中实践必修课

本课程是 2 周集中实践课程，在教师的指导下完成在可视化环境下创建应用程序，使用 PhotoshopCS3、Flash8 配合 Dreamweaver8 制作网页以及对其进行管理和维护的各项项目任务。

32、《毕业设计》集中实践必修课

本课程旨在检验学生综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力，在教师的指导下，学生就选定的课题进行设计和研究，包括设计、计算、论证以及合理化建议等环节，最后提交报告或作品。

33、《顶岗实习》集中实践必修课

本课程指到专业相应对口的指定企业，带薪实习。顶岗实习时学生完全履行岗位的所有职责，具有挑战性，可以很好的锻炼学生的综合能力。

八、教学建议

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师型教师占专业教师比例不低于 60%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和计算机专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、

有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高以上职称，能够较好的把握国内外行业、专业发展，能广泛联系企业，了解各类企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定影响力。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

计算机实训中心建设以计算机应用技术为基础，突出本专业高等技术技能型专门人才的培养需求。须具备 110 工位以上的计算机操作、相关开发工具软件、操作系统、数据库支持、项目管理工具等，如开设硬件系统方向，还需建设单片机、PCB 设计等实训环境。还需要引入企业的实际软件或硬件产品，进入实训基地进行检测、研发工作，以形成生产性实训基地，提高学生的实训的技术含量。计算机实训中心集理论学习、实验实习、实践培训、职业技能鉴定等功能于一体，是我院开放型、共享型的工学结合实训基地。

为培养学生职业技能和实际工作能力，不断加强校外实践基地建设，与企业的合作不断深入、合作机制日趋成熟。目前已基本形成了较完整的校外实训基地，在计算机软件的设计与调试，计算机硬件产品的装配、检验、调试等岗位签约的优质校外实训基地不断增加。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需要的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养，专业建设，教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关专业理论、方法、思维以及操作类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、便捷实用、动态更新，满足教学。

（四）教学方法

按照课程标准的要求，符合条件的专业课在实训室采用一体化教学方法开展，注重做中学、学中做，培养学生的动手技能和综合职业素养。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核相结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生关键能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

（1）过程考核

主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习工作的实施过程来进行评价。从学生在课堂学习和参与项目的态度和职业素养及回答问题等方面进行考核评价，同时，从在完成任务过程中所获得的实践经验、学生的语言表达和人际交往及合作能力、工作任务或项目完成情况、安全意识、操作规范性和节能环保意识等方面来进行综合考核评价。

（2）期末考核

主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或考核等方式来进行考核评价。

（3）教学总体评价

根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

课程期评成绩=期末考核成绩*0.7+过程考核*0.3

2. 顶岗实习课程的考核评价

成立由企业（兼职）指导教师、专业指导教师和实习带队老师（班主任）组成的考核组，主要对学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。

（1）学生自评：占考核成绩 20，由学生根据自己在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。

（2）企业考核：占考核成绩 40，由企业根据学生在企业的工作态度和掌握的专业技能进行综合评定。

（3）实习报告：占考核成绩 20%，根据学生总结能力予以评定。实习报告中应包括实习计划的执行情况、质量分析与评估、存在问题与解决措施、经验体会与建议等。

（4）实习带队教师考评：占考核成绩 20，由带队教师根据学生在企业的工作态度、遵守纪律和掌握的专业技能进行综合评估。

九、质量保障

1. 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校建立完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。